

**Часть А.**

**Выберите по одному верному ответу в каждом задании.**

**1. В каком году произошло описанное событие?**

«В пятницу, до полудня, его величество царь всей России <...> вместе с патриархом и в сопровождении знатных бояр торжественно совершал ежегодную процессию. Случаем этим воспользовался народ, чтобы подать его царскому величеству некие прошения по поводу невыносимо громадных податей и налогов, которыми в течение нескольких лет он был обременен, вследствие чего впал в разорение...»

1. 1632 год
2. 1648 год
3. 1662 год
4. 1717 год

**2. Прочтите отрывок из работы С. М. Соловьёва и укажите, имя какого князя пропущено:**

«Когда они пришли к реке Стугне, то, прежде чем переходить ее, созвали дружину на совет и начали думать. <Князь> говорил: "Враг грозен; остановимся здесь и будем с ним мириться". К совету этому пристали смышленные мужи - Ян и другие; но киевляне говорили: "Хотим биться, пойдем на ту сторону реки". Они осилили и рать перешла реку, которая тогда сильно наводнилась».

1. Всеволод Ярославич
2. Изяслав Мстиславич
3. Владимир Всеволодович
4. Юрий Владимирович

**3. Прочтите отрывок из известного исторического источника и укажите, в каком году был издан этот документ:**

«Ст. 1. Царство Польское, присоединенное навсегда к Державе Российской, есть нераздельная оной часть. Оно будет иметь особое, сообразное с местными потребностями его управление, свои также особенные Уложения: Гражданское и Уголовное, и все доселе существовавшие в городах и в сельских обществах, дарованные им местные права и установления остаются на прежнем основании и в прежней силе. Корона Царства Польского есть наследственная в лице Нашем и Потомков наших, Наследников и Преемников, по установленному для наследия Всероссийского Императорского Престола порядку. <...>

Ст. 22. Главное Управление Царства Польского поручается Совету, действующему Именем Нашим, под председательством Наместника Царства».

1. 1809 год
2. 1815 год
3. 1832 год
4. 1863 год

**4. К XIX в. НЕ относится полководческая деятельность:**

1. И. И. Дибича
2. М. Д. Скобелева
3. И. Ф. Паскевича
4. П. П. Ласси

**5. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, какую должность занимал человек, которому адресован текст:**

«Одобрив вполне намерения сих представителей дворянства Ковенской, Виленской и Гродненской губерний, как соответствующие моим видам и желаниям, я разрешаю дворянскому сословию оных приступить теперь же к составлению проектов, на основании коих предложения комитетов могут быть приведены в действительное исполнение, но не иначе как постепенно, дабы не нарушить существующего ныне хозяйственного устройства помещичьих имений».

1. Генерал-губернатор
2. Министр внутренних дел
3. Обер-прокурор Святейшего Синода
4. Председатель Государственного совета

**6. Прочтите отрывок из воспоминаний начала XX века и укажите, в каком городе происходили указанные события:**

«Не надо быть юристом, надо быть просто здравомыслящим человеком, чтобы понять, что обвинение против Бейлиса есть лепет, который любой защитник разобьёт шутя. И невольно становится обидно за городскую прокуратуру и за всю русскую юстицию, которая решилась выступить на суд всего мира с таким убогим багажом».

1. Санкт-Петербург
2. Киев
3. Рига
4. Нежин

**Ответ:**

1.	2.	3.	4.	5.	6.

**Выберите несколько правильных ответов в каждом задании.**

**7. Прочтите отрывок из исторического источника и выберите из списка, представленного ниже, верные суждения.**

«В лето 7080-го июля в 26 день приходил крымской царь на Русь с великим собранием. И у Воскресения Христова крымского царя побили; и войска его побито бесчислено; и из земли побежал не со многими людьми. А убили у него царевича да взяли Дивей мурзу. А государевых воевод тогда были на берегу против крымского царя князь Михайло Иоаннович Воротынской с товарищи. А пришел царь крымской на Русь со многими людьми да с ним нагайских татар с мурзою с Теребердеем 20000, на Оку реку. И Теребердей мурза с нагайскими татарами пришел на Сенькин перевоз в ночи противу недели в 27 день. А ту ся стояли против царя по сю сторону Оки реки 200 голов детей боярских. И оне тех детей боярских розгромили, а плетении сподкопали да перелезли на сию страну Оки реки. А в те поры большие воеводы стояли противу царя от Серпухова за три версты».

1. Источник описывает события, относящиеся к правлению второго царя из династии Романовых.
2. «Крымский царь», указанный в тексте, – это хан Менгли-Гирей.
3. «Государев воевода», упомянутый в тексте, впоследствии был казнён.
4. Описанное в источнике событие датируется 1571 г.
5. Описанное в источнике сражение произошло до отмены опричнины.
6. Крымский хан действовал в союзе с польско-литовскими войсками в рамках общей кампании.
7. Описанное в тексте сражение произошло недалеко от Москвы.
8. До описываемого в тексте сражения произошло ещё одно, закончившееся победой крымско-татарского войска.

**8. Укажите, какие из приведённых ниже утверждений НЕ соответствуют исторической действительности:**

1. В 1908 г. в Российской империи было введено всеобщее начальное образование.
2. В начале XX в. в России доступ к получению высшего образования имели все сословия.
3. В начале XX в. уровень грамотности населения Российской империи был самым низким среди ведущих мировых стран.
4. Согласно переписи населения 1897 г. доля элементарно грамотного населения в России составляла более 30%.
5. Первый русский автомобиль назывался «Русский витязь».
6. «Мы были и есть первые большевики в искусстве» – это лозунг футуристов.
7. Вклад М. Е. Пятницкого в русскую культуру состоит в том, что он создал первую в стране театральную школу-студию.

8. Первый российский художественный кинофильм, вышедший на экраны, назывался «Понизовая вольница».

**9. Прочитайте отрывок из работы известного русского писателя. Выберите из предложенного перечня термины и понятия, связанные со временем нахождения у власти императора, в правление которого произошёл эпизод, описанный в тексте.**

«Осужденные не оказывали сопротивления. Им затащили руки позади столбов и затем обвязали веревки поясом. Потом отдано было приказание «колпаки надвинуть на глаза», после чего колпаки опущены были на лица привязанных товарищей наших. Раздалась команда: «Клац» — и вслед за тем группа солдат — их было человек шестнадцать, — стоявших у самого эшафота, по команде направила ружья к прицелу на Петрашевского, Спешнева и Момбелли... Момент этот был поистине ужасен. Видеть приготовление к расстрелянию, и притом людей близких по товарищеским отношениям, видеть уже наставленные на них, почти в упор, ружейные стволы и ожидать, вот прольется кровь и они упадут мертвые, было ужасно, отвратительно, страшно... Сердце замерло в ожидании, и страшный момент этот продолжался с полминуты. При этом не было мысли о том-что и мне предстоит то же самое, но все внимание было поглощено наступающею кровавою картиною. Возмущенное состояние мое возросло еще злее, когда я услышал барабанный бой, значение которого я тогда еще, как не служивший в военной службе, не понимал. «Вот конец всему!..» Но вслед за тем увидел я, что ружья, прицеленные, вдруг все были подняты стволами вверх. От сердца отлегло сразу, как бы свалился тесно сдавивший его камень! Затем стали отвязывать привязанных Петрашевского, Спешнева и Момбелли и привели снова на прежние места их на эшафоте. Приехал какой-то экипаж — оттуда вышел офицер — флигель-адъютант — и привез какую-то бумагу, поданную немедленно к прочтению. В ней возвещалось нам дарование государем императором жизни и, взамен смертной казни, каждому, по виновности, особое наказание...»

1. «третьиюньский переворот»
2. «теория официальной народности»
3. «холерные бунты»
4. «экономические крестьяне»
5. «земские участковые начальники»
6. «Бутурлинский комитет»
7. «октябристский маятник»
8. «мрачное семилетие»

**10. Из предложенных суждений верными являются:**

1. Князь Святослав Ярославич во время своего княжения в Киеве покорил велеездичей и сагудатов.
2. Взятие столицы Астраханского ханства в день Покрова Пресвятой Богородицы было отмечено Иваном Грозным сооружением храма Покрова-на-Рву.
3. Автокефалия Русской православной церкви была установлена в правление Бориса Годунова.
4. Первая мануфактура в России, основанная иностранцем, была создана заводчиком английского происхождения.
5. Освоение Америки русскими колонизаторами началось в XVIII веке.
6. Россия оказывала помощь турецкому султану в подавлении восстания наместника Египта.
7. Германия стала одной из первых стран, дипломатически признавших Советскую Россию.
8. Тезис «Экономика должна быть экономной» впервые выдвинул Л. И. Брежнев.

**Ответ:**

7.	8.	9.	10.

**Вопрос 11. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу. ВСЕ ВСТАВКИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ТЕКСТУ РОДЕ, ЧИСЛЕ, ПАДЕЖЕ, ФАМИЛИИ БЕЗ ИНИЦИАЛОВ. СЛОВСОЧЕТАНИЯ пишутся с пробелами. Где необходимо – ставятся дефисы. ДАТЫ ПРИВОДЯТСЯ ПО СОВРЕМЕННОМУ ЛЕТОСЧИСЛЕНИЮ, ВЕКА АРАБСКИМИ ЦИФРАМИ.**

Реформы (1 – неофициальный орган управления) коснулись, прежде всего, управления и суда. В (2 – год) г. был созван первый (3 – название органа) – собрание сословных представителей от всех сословий кроме владельческих крестьян. Выполняя его решения, правительство в (4 – год) г. приняло (5 – название документа). По нему была ограничена власть наместников и (6 – название должности): их деятельность контролировалась центральной властью и представителями местного населения – «лучшими людьми».

Складывается система органов центральной исполнительной власти – (7 – название органов), которые поначалу назывались «избами». Функции и предметы ведения между (7) были разграничены: так, (8 – название органа)

ведал помещным войском, (9 – название органа) – отношениями с иностранными государствами, управлением столицы ведал (10 – название органа).

Было создано постоянное, но нерегулярное (11 – название войска) войско. Оно было вооружено не только холодным оружием, как дворянское ополчение, но и огнестрельными (12 – название оружия). Было ограничено (13 – название системы): особый «(14 – название документа)» ограничил круг родов, имеющих право на (13). Поскольку основу армии составляли (15 – название социальной категории), правительство предприняло новые земельные раздачи, чтобы поддержать их. На расстоянии 60–70 км от Москвы расселили «(16 – название)» детей боярских. Из 4 тыс. лучших служилых людей, записанных в особую (17 – название документа), составили (18 – название института социальной организации). Из этих людей, называемых дворянами, назначали командный состав русского войска.

**Ответ:**

1.		2.	
3.		4.	
5.		6.	
7.		8.	
9.		10.	
11.		12.	
13.		14.	
15.		16.	
17.		18.	

**12. Перед вами – пять фрагментов из сочинений людей, чьи портреты приведены ниже. Соотнесите эти фрагменты с цифровым изображением портрета человека, которому принадлежит цитата. Обратите внимание, что портретов приведено больше, чем текстовых фрагментов. Наконец, занесите в таблицу буквенное обозначение, которым обозначена иллюстрация, характеризующая деятельность изображённых на портретах людей.**

**Фрагменты из сочинений:**

**I.** «Ближайший предмет химии составляет изучение однородных веществ, из сложения которых составлены все тела мира, превращений их друг в друга и явлений, сопровождающих такие превращения».

**II.** «Именно на этом малоизученном острове первобытные люди менее всего затронуты влиянием цивилизации и это открывает исключительные возможности для антропологических и этнографических исследований».

**III.** «Перенеситесь, читатель, мысленно в центрально-азиатскую пустыню к нашему бивуаку и проведите с нами одни сутки — тогда вы будете иметь полное представление о нашей походной жизни во все время путешествия... Ни один звук не нарушает там ночной тишины. Словно в этих сыпучих песках и в этих безграничных равнинах нет ни одного живого существа...».

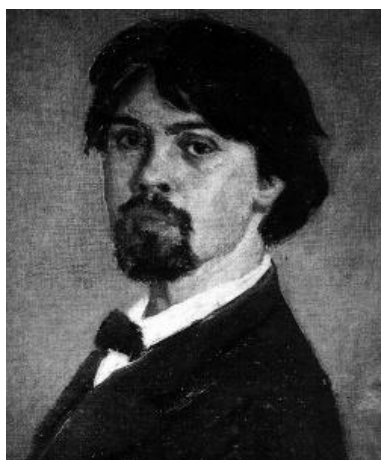
**IV.** «Здесь собран прибор для телеграфирования. Связной телеграммы мы не сумели послать, потому что у нас не было практики, все детали приборов нужно ещё разработать».

**V.** «Я избрал главной специальностью физиологию животных».

**Портреты:**



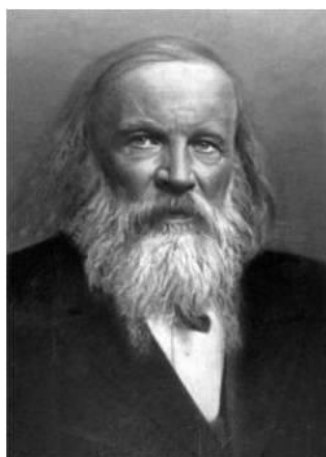
1.



2.



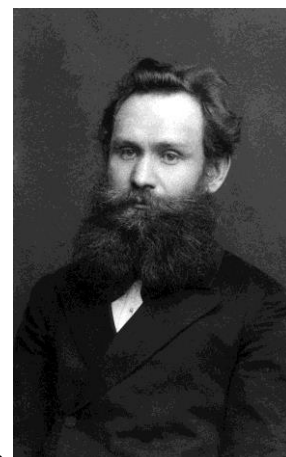
3.



4.



5.



6.

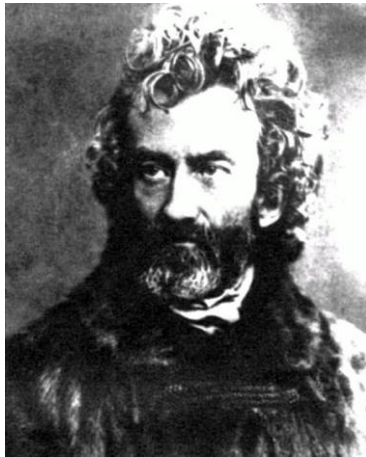
# Московская олимпиада школьников по истории. 2016–17 гг.

## Дистанционный этап

### 11 класс



7.

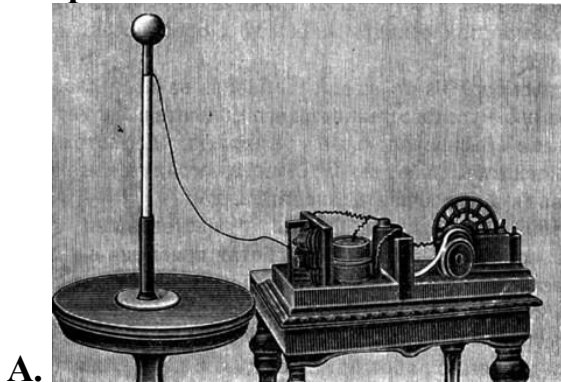


8.

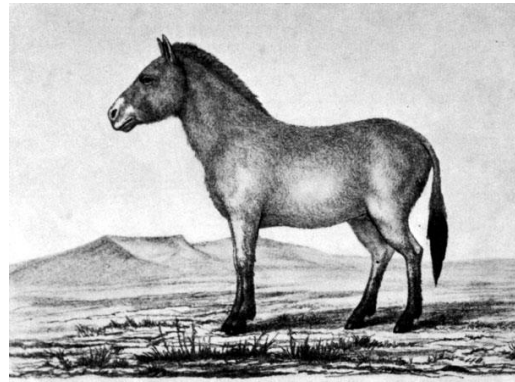


9.

### Иллюстрации:



A.

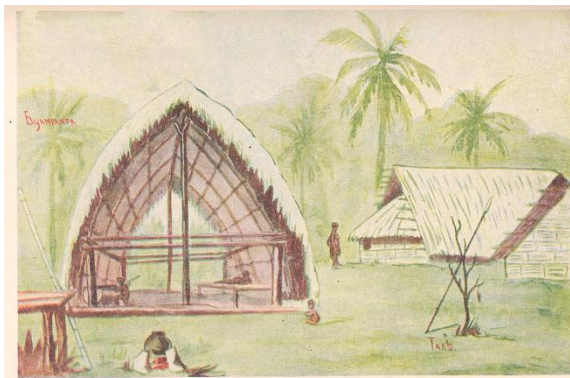


B.

СОВЕТСКИЙ СОЮЗ СОВЕТСКОМУ П. МОСКВА

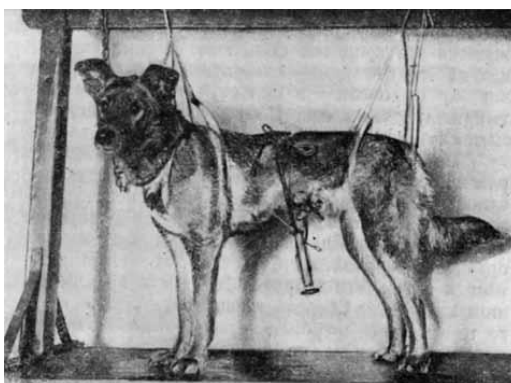
Группа I	Группа II	Группа III	Группа IV	Группа V	Группа VI	Группа VII	Группа VIII (с группой IX)	Код	
RO	RO+RO	RO	RO+RO	RO	RO+RO	RO	RO+RO		
H-1		RH	RH	RH	RH	RH			
Li-7	Be-9	B-11	C-12	N-14	O-16	F-19			
Na-23	Mg-24	Al-27	Si-28	P-31	S-32	Cl-35			
K-39	Ca-40	Ti-48	V-51	Cr-52	Mn-55	Fe-56	Co-59	Ni-59	Cu-63
	Zn-65		As-75	Se-78	Br-80				
Rb-85	Sr-87	Zr-90	Nb-94	Mo-96		Ru-101	Rh-104	Pd-106	Ag-108
	Cd-112	In-113	Sn-118	Sb-122	Te-128	I-127			
Cs-133	Ba-137	Ce-140							
			Ta-182	W-184		Os-193	Ir-195	Pt-197	Au-197
	He-200	Pb-207	H-208						
		Th-231	U-240						

B.



Г.





Д.

Ответ:

Порядковый номер фрагмента	Цифровое обозначение портрета	Буквенное обозначение иллюстрации
I		
II		
III		
IV		
V		

**13. Ответьте на исторический блиц. Ответы внесите в соответствующие поля. Словосочетания пишутся слитно, без пробелов и дефисов. Фамилии исторических деятелей указываются без инициалов.**

1. Фамилия человека, вошедшего в историю как «бархатный диктатор»
2. Укажите правителя, который впервые учредил институт прокуратуры в России
3. Название «русских пиратов», снаряжавшихся новгородскими купцами и совершавшими набеги вдоль берегов Волги
4. Фамилия известного государственного деятеля XIX в., с которым связан финансовый скандал вследствие кражи средств, выделенных на меблирование Большого Зимнего дворца

5. Ироничное прозвание, данное самому себе человеком, изображенным ниже



6. Прозвище русского князя, о котором в «Слове о полку Игореве» говорится: «Минули годы Ярославовы, были и войны. Тот ведь [князь] мечом крамолу ковал и стрелы по земле сеял. Тогда, при нем заседалось и прорастало усобицами, погибало достояние Дажьбожбего внука, в княжеских крамолах сокращались жизни людские. Тогда по Русской земле, редко пахари покрякивали, но часто вороны граяли, трупы между собой деля...»

7. Фамилия художника, написавшего представленный портрет



8. Год подписания Люблинской унии

9. В грамоте патриарха Гермогена о восстании под его предводительством писалось (назовите фамилию предводителя): «А стоят те воры под Москвою, в Коломенском, и пишут к Москве проклятые свои листы, и велят боярским холопом побивати своих бояр, и жёны их, и вотчины, и поместья им сулят, и шпыням и безымяником вором велят гостей и всех торговых людей побивати и животы их грабити, и призывают их, воров, к себе, и хотят им давати боярство, и воеводство, и окольниковство, и дьячество»

10. Митрополит Московский и всея Руси, с именем которого связывают появление фразеологизма, имеющего значение «пустая, ничего не стоящая бумажка; документ, не имеющий силы»

**11.** Название разработанного Н. И. Паниным плана создания союза северных держав, направленного против Франции и Австрии

**12.** Река, на которой состоялось сражение между Великим княжеством Литовским и его союзниками и Золотой Ордой, в ходе которого погибли такие герои Куликовской битвы, как Дмитрий Боброк-Волынский, Андрей Полоцкий и Дмитрий Брянский.

**13.** Метафорическое название одного из сражений советско-польской войны, в ходе которого полякам удалось остановить наступление Красной Армии на Варшаву

**14.** Укажите год, когда в Петербурге был подписан договор, положивший конец так называемой «Большой игре»

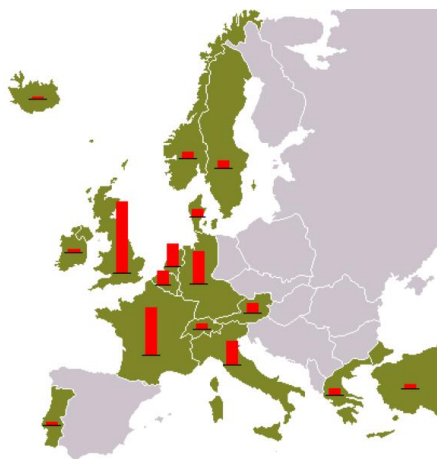
**15.** Назовите фамилию архитектора, завершавшего сооружение здания, изображённого ниже.



**16.** Назовите российскую императрицу, о которой идёт речь: «Она светила не собственным светом, но заимствованным от великого человека, которого она была спутницей... выющееся растение достигало высоты, благодаря только великану лесов, около которого обвивалось; великан сражен — и слабое растение разостлалось по земле».

**17.** Название населённого пункта, рядом с которым произошло сражение в ходе Семилетней войны, после которого Фридрих II сказал: «Это железные люди! Их можно перебить, но разбить невозможно!»

**18.** Название программы, которую иллюстрирует приведённая ниже карта-схема.



**19.** Общее название группы лиц, которые, согласно Конституции РСФСР 1918 г., были лишены избирательных прав

**20.** Фигуральное название казачьих походов за добычей, связанное с предметом одежды, изображённым ниже.



**21.** Назовите императора, которому П. А. Зайончковский дал следующую характеристику: «Ограниченный, грубый и невежественный. Был человеком крайне реакционных и шовинистических воззрений, выражал интересы наиболее консервативных кругов поместного дворянства. Вместе с тем он вынужден был считаться с усилением капиталистических элементов в стране».

**22.** Название тонкой металлической пластинки с изображением хана, выдававшейся монголо-татарскими ханами в XIII – XV вв. как верительная грамота

**23.** Название города-героя, выстоявшего против массивной фашистской операции «Черно-бурая лисица».

## ЧАСТЬ Б

**Вопрос 1. Прочитайте фрагмент из исторического источника и выполните предложенные задания.**

*Из репортажа английского корреспондента*

Самые большие перемены происходят в большом здании на улице Горького – в Госплане, центральном комитете, который координирует планы для всего Советского Союза и буквально контролирует сотни тысяч служащих.

Это громоздкая и неработоспособная система, которая привела к парадоксам советской системы. Системы, которая может первой отправить человека в космос, но не может производить шариковые ручки. Системы, которая отделала интерьер супермодернизированного реактивного лайнера крашеной жестью, потому что у нее нет никакого современного пластика.

Теперь сам Госплан ... работает над тем, чтобы убедить, что предсказание неверно, изменяя методы производства, вводя поощрительные премии, принимая в расчет потребительские требования и сильно децентрализуя планирование.

Что это значит? Один плановик объяснил мне: «При старой системе заводу, выпускающему телевизоры, выдавался производственный план, разработанный в комитете (Госплане). Директор завода обычно спорил, чтобы получить наиболее низкий план по объективным причинам. Теперь завод будет напрямую контактировать с различными предприятиями розничной торговли и производить столько телевизоров, сколько он может продать. Его прибыль будет идти в капиталовложения и прибыли рабочим.

«Теперь, – сказал плановик с чувством триумфа, – люди будут предпочитать покупать товары, сделанные более качественными производителями. Такие заводы будут получать больше прибыли для распределения среди рабочих. Плохие заводы не смогут продать свои товары и получают меньше денег для выплаты рабочим. И более того, мы сможем увидеть, чье управление лучше, а чье – хуже». Это длинная дорога капитализма, но для России – это революционное мышление.

- 1. Какую сферу экономики затрагивает реформа, о которой идет речь в приведенном отрывке? Под каким названием она вошла в историю?**
- 2. Когда была начата эта реформа? Кто выступил ее разработчиками? Укажите фамилии ДВУХ разработчиков.**
- 3. Как автором приведенного отрывка характеризуется экономическая система, сложившаяся в СССР до реформы? Какое название в экономической науке она получила?**
- 4. Какие два главных положения реформы, согласно приведенному отрывку, можно выделить?**

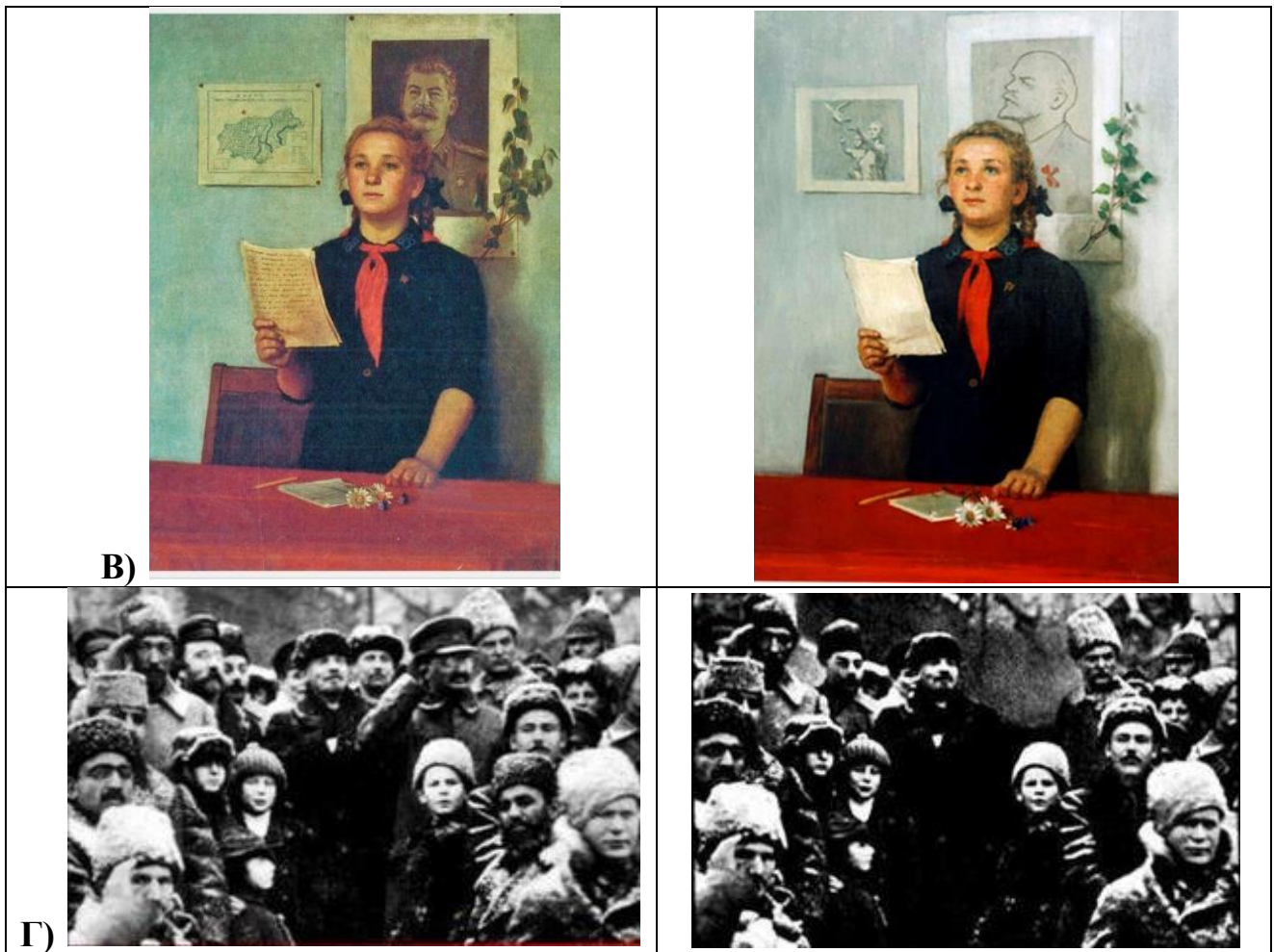
- 5. Какие конкретные черты реформы названы в тексте? Назовите четыре черты. Дайте наиболее общие формулировки, опираясь на приведенный отрывок.**
- 6. Стала ли реформа «длинной дорогой капитализма» для СССР? Опираясь на исторические знания, приведите ДВА аргумента в подтверждение своей точки зрения.**
- 7. В какой ещё сфере экономики в это время была проведена масштабная реформа? Приведите пять её основных положений.**
- 8. Сделайте вывод: в чём заключалась основная идея экономических реформ, которым посвящен текст?**

**Вопрос 2. Перед вами примеры «советского фотошопа»: по некоторым причинам известные политические деятели, некогда запечатленные на фотографиях (иллюстрациях), исчезали с них в результате ретуши (вам даны два варианта фотографий (иллюстраций): первоначальный и отретушированный). В первом столбце напротив буквенного обозначения изображения укажите, кто именно исчез с фотографии (иллюстрации), во втором – укажите САМОЕ РАННЕЕ событие, в связи с которым он мог исчезнуть, в третьем – год, НЕ РАННЕЕ которого могла быть произведена ретушь.**

А)



Б)



**ОТВЕТ:**

Буквенное обозначение изображения	Фамилия «удаленного» деятеля	Событие, приведшее к «удалению»	Год, не ранее которого произведено «удаление»
А			
Б			
В			
Г			



**Вопрос 3.**

**1. Прочитайте стихотворение А. К. Толстого. О какой исторической личности идет речь? Обоснуйте свой ответ. Приведите три обоснования.**

И пишет боярин всю ночь напролет,  
Перо его местию дышит;  
Прочтет, улыбнется, и снова прочтет,  
И снова без отдыха пишет,  
И злыми словами язвит он царя,  
И вот уж, когда залилася заря,  
Поспело ему на отраду  
Послание, полное яду.

Но кто ж дерзновенные князя слова  
Отвезть Иоанну возьмется?  
Кому не любя на плечах голова,  
Чье сердце в груди не сожмется?  
Невольню сомненья на князя нашли...  
Вдруг входит Шибанов, в поту и в пыли:  
«Князь, служба моя не нужна ли?  
Вишь, наши меня не догнали!»

И в радости князь посылает раба,  
Торопит его в нетерпенье:  
«Ты телом здоров, и душа не слаба,  
А вот и рубли в награжденье!»  
Шибанов в ответ господину: «Добро!  
Тебе здесь нужнее твое серебро,  
А я передам и за муки  
Письмо твое в царские руки!»

**2. Прочитайте стихотворение Ф. И. Тютчева. Кому адресовано стихотворение? О каком событии идёт речь? Укажите его датировку. Ответ обоснуйте. Приведите не менее двух аргументов.**

Да, вы сдержали ваше слово:  
Не двинув пушки, ни рубля,  
В свои права вступает снова  
Родная русская земля –  
И нам завещанное море  
Опять свободною волной,  
О кратком позабыв позоре,

Лобзает берег свой родной.  
Счастлив в наш век, кому победа  
Далась не кровью, а умом,  
Счастлив, кто точку Архимеда  
Умел сыскать в себе самом...

**3. Прочитайте фрагмент из известной революционной песни. Какая личность подразумевается под «первым другом народа»? Ответ обоснуйте. Приведите три обоснования.**

«Эй, стоп, народ, куда вы прётесь? –  
Им грубо крикнул офицер. –  
Не то под плеть вы попадётесь,  
Расправлюсь с вами я теперь».  
«Зачем назад? К царю нам нужно,  
Идём вот просьбу подавать»...  
Священник – «первый друг народа»  
Он, удирая, прокричал.  
«Вперёд, друзья, вас ждёт свобода!»  
Сказал: «Прощайте...» и удрал.

**Вопрос 5. Внимательно рассмотрите представленные иллюстрации. Перед вами – дореволюционные фотографии известных памятников российским императорам, а также изображения событий, произошедших в их правление.**

**1. Внесите во второй столбец таблицы имена императоров (например: Павел I) в соответствии с буквенными обозначениями представленных на изображениях памятников.**

**2. Занесите в третий столбец таблицы цифровые обозначения изображений, связанных с периодом правления названных вами императоров.**

**3. В четвертом столбце укажите, какому событию или явлению посвящено каждое изображение.**

Московская олимпиада школьников по истории. 2016–17 гг.

Дистанционный этап

11 класс



А



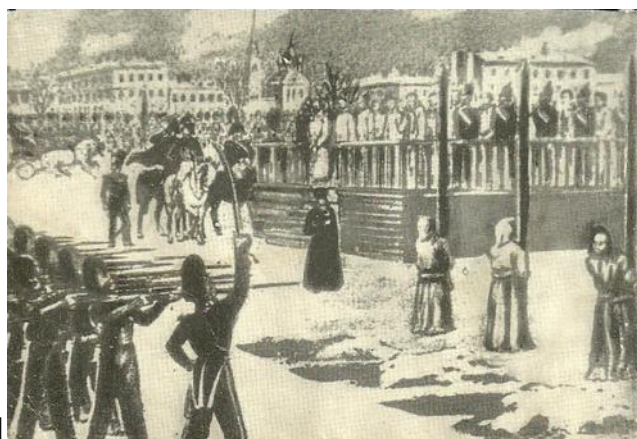
Б



В



Г



1



2

Московская олимпиада школьников по истории. 2016–17 гг.

Дистанционный этап

11 класс



3



4



5



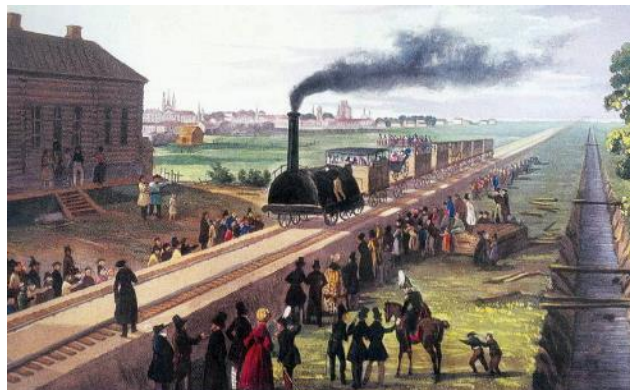
6



7

Великий Сибирский путь.—Grand Chemin de la Sibérie. № 2.  
Укладка пути. Разброска шалей.

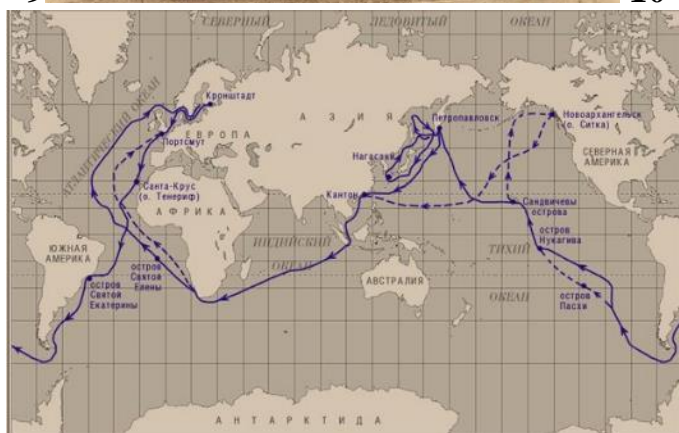
8





9

10



11

12



Московская олимпиада школьников по истории. 2016–17 гг.

Дистанционный этап

11 класс

<b>Литера фотографии</b>	<b>Император</b>	<b>№ изображения</b>	<b>Событие или явление, которому посвящено изображение, с датировкой</b>
А.			
Б.			
В.			
Г.			

**Максимум за часть Б 100 баллов.**